



U.E. 303 EDUCACIÓN
SARASARA
UNIDAD DE
GESTIÓN
EDUCATIVA LOCAL
PARINACOCHAS

**Fichas de
Implementación
de A.E.I
Año 2025**



001044 - REGION AYACUCHO- EDUCACION SARA SARA

Ficha de implementación de la AEI.01.01: CONDICIONES PARA EL CUMPLIMIENTO DE HORAS LECTIVAS NORMADAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Correspondiente al primer semestre del año 2025

15 de agosto, 2025

Código y nombre de UE		001044 - REGION AYACUCHO-EDUCACION SARA SARA		
Código y denominación de OEI		OEI.01: MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO		
Código y denominación de AEI		AEI.01.01: CONDICIONES PARA EL CUMPLIMIENTO DE HORAS LECTIVAS NORMADAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS		
AO / Inversiones clave en la implementación de la AEI (A)	Alcance de la AO / inversión en contribución a la AEI (B)	Situación actual de cumplimiento de la AO / inversión (C)	Factores que afectaron el cumplimiento de lo programado (recursos, procesos de transformación, distribución, etc.) (D)	Recomendaciones para mejorar cumplimiento (E)
AOI00104400002: Ejecución de la contrata y pago oportuno al personal docente para el cumplimiento de horas lectivas normadas en las ii. ee del nivel inicial	La A.O busca garantizar el cumplimiento de horas lectivas normadas en aula en el nivel inicial	Se ha cumplido al 100 % con el pago de remuneraciones mensual a 263 docentes y administrativos	Ninguno	Garantizar la asignación presupuestal anual según la programación en el PAP, presupuestal y registros en el AIRSHP.
AOI00104400005: Ejecución de la contrata y pago oportuno al personal docente para el cumplimiento de horas lectivas normadas en las ii. ee del nivel primaria	La A.O busca garantizar el cumplimiento de horas lectivas normadas en aula en el nivel primaria	Se ha cumplido al 100 % con el pago de remuneraciones mensual a 407 docentes y administrativos	Ninguno	Garantizar la asignación presupuestal anual según la programación en el PAP, presupuestal y registros en el AIRSHP.
AOI00104400006: Ejecución de la contrata y pago oportuno al personal docente para el cumplimiento de horas lectivas normadas en las ii. ee del nivel secundaria	La A.O busca garantizar el cumplimiento de horas lectivas normadas en aula en el nivel secundaria	Se ha cumplido al 100 % con el pago de remuneraciones mensual a 539 docentes y administrativos	Ninguno	Garantizar la asignación presupuestal anual según la programación en el PAP, presupuestal y registros en el AIRSHP.
De manera integral, en base a la información anterior, ¿cómo el cumplimiento de las AO e inversiones clave vienen determinando la situación de la AEI? ¿Cómo las recomendaciones contribuirán a revertir dicha situación?				
Las A.O que coadyuvan a la implementación y situación actual del AEI, han contribuido de manera eficiente; ya que al ser A.O que están alineadas y que son de estricto cumplimiento, ya que, sin el docente en aula, el estudiante no cumpliría las horas lectivas normadas en aula y por ende bajo rendimiento en los aprendizajes. El MINEDU y MEF, deberían de cruzar la información del Airshp con los techos presupuestales				



Código y nombre de UE

001044 - REGION AYACUCHO-EDUCACION SARA SARA

asignados a la U.E, por lo tanto, esto evitaría que la demora de una transferencia presupuestal mediante D.S no permita cumplir de forma completa con el pago de la planilla de remuneraciones a los docentes y administrativos de las II.EE en los tres niveles educativos.

- (A) Las AO e inversiones clave pueden ser entendidas como aquellas que son determinantes en el logro de la AEI, aquellas cuyo cumplimiento implica directamente el avance o cumplimiento de la AEI, o representan su materialización.
- (B) Descripción breve sobre en qué consiste la AO / inversión y cómo contribuye o materializa el logro de la AEI.
- (C) Valorar el nivel de cumplimiento de las AO / inversión en base a la información de seguimiento u otra complementaria.
- (D) Para asegurar el nivel de implementación esperado en las AEI a su cargo o en las que contribuye. Factores relacionados con la asignación de recursos (humanos, financieros, tecnológicos), procesos de transformación de recursos, procesos de distribución o entrega, procesos de apoyo, mecanismos de coordinación entre responsables de la ejecución en distintos niveles de gobierno, regulaciones requeridas, factores externos, otros.
- (E) La recomendación debe ser concreta en base a los factores identificados en la columna D para mejorar la situación descrita en la columna C.



Cuadro 3: Modificaciones de las AO e inversiones vinculadas a la AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	AO finaliza do la consistencia POI - PIA	AO del POI modifica do	AO creadas	AO inactiva das	AO reprogra madas
		1/	2/	3/	4/	5/
AEI.01.01	CONDICIONES PARA EL CUMPLIMIENTO DE HORAS LECTIVAS NORMADAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	7	22	15	0	0
04.01	AREA DE GESTION PEDAGOGICA	7	22	15	0	0

1/ Se contabiliza el número de AO activas y con financiamiento completo en la consistencia POI - PIA

2/ Se contabiliza el número de AO activas y con programación anual física mayor a cero finalizado al periodo de evaluación

3/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en la etapa de ejecución y que estén activas

4/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, inactivadas en la etapa de ejecución

5/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, inactivadas en la etapa de ejecución
 etapa de ejecución (considerando solo las AO activas).

En el cuadro 3, las modificaciones realizadas en el POI respecto al AEI.01.01, solo fueron en el Centro de Costo del Área de Gestión Pedagógica y el detalle es la siguiente:

- Veintidós (22) actividades operativas fueron modificadas, esto a raíz de incorporación de nuevos recursos presupuestarios.
- Se crearon quince (15) actividades operativas, esto con motivo a financiamiento de intervenciones pedagógicas que fueron asignadas mediante transferencias presupuestales a nivel del techo presupuestal del programa presupuestal.
- No se inactivaron actividades operativas.
- No se re programaron actividades operativas, ya que la ejecución de metas físicas esta de acuerdo a la programación mensual en el POI.

Por lo tanto, todas estas A.O modificadas durante el primer semestre del ejercicio 2025 pertenecen al centro de costo de Área de Gestión Pedagógica.

001044 - REGION AYACUCHO- EDUCACION SARA SARA



**Ficha de implementación de la
AEI.01.03: MATERIALES**

**EDUCATIVOS NECESARIOS PARA EL
LOGRO DE LOS ESTÁNDARES DE
APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES
DE EBR**



Correspondiente al primer semestre del año 2025

15 de agosto, 2025

Código y nombre de UE		001044 - REGION AYACUCHO-EDUCACION SARA SARA		
Código y denominación de OEI		OEI.01: MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO		
Código y denominación de AEI		AEI.01.03: MATERIALES EDUCATIVOS NECESARIOS PARA EL LOGRO DE LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES DE EBR		
AO / Inversiones clave en la implementación de la AEI (A)	Alcance de la AO / inversión en contribución a la AEI (B)	Situación actual de cumplimiento de la AO / inversión (C)	Factores que afectaron el cumplimiento de lo programado (recursos, procesos de transformación, distribución, etc.) (D)	Recomendaciones para mejorar cumplimiento (E)
AOI00104400219: Dotación de cuadernos de trabajo para estudiantes de ii.º de EBR del nivel inicial	Nuestros estudiantes cuentan con materiales y recursos educativos oportunos para mejorar sus aprendizajes en aula	Se han distribuido el 100 % de los materiales impresos (338 juega, crea, resuelve y aprende 4 y 5 años)	Ninguno	Que el MINEDU de cumplimiento estricto a los hitos de entrega de materiales hacia las IGED.
AOI00104400220: Dotación de cuadernos de trabajo para estudiantes de ii.º de EBR del nivel primaria	Nuestros estudiantes cuentan con materiales y recursos educativos oportunos para mejorar sus aprendizajes en aula	Se han distribuido el 100 % de los materiales impresos (1397 cuadernillos, 331 textos escolares y 423 cuentos)	Ninguno	Que el MINEDU de cumplimiento estricto a los hitos de entrega de materiales hacia las IGED.
AOI00104400221: Dotación de cuadernos de trabajo para estudiantes de ii.º de EBR del nivel secundaria	Nuestros estudiantes cuentan con materiales y recursos educativos oportunos para mejorar sus aprendizajes en aula	Se han distribuido el 100 % de los materiales impresos (218 textos escolares, 342 fichas y 262 cuentos)	Ninguno	Que el MINEDU de cumplimiento estricto a los hitos de entrega de materiales hacia las IGED.
AOI00104400222: Dotación de cuadernos de trabajo para estudiantes de ii.º de EIB del nivel	Nuestros estudiantes cuentan con materiales y recursos	Se han distribuido el 100 % de los materiales impresos (136 textos de	Ninguno	Que el MINEDU de cumplimiento estricto a los hitos de entrega de materiales hacia las IGED.



Ficha de implementación de Acciones Estratégicas Institucionales

Código y nombre de UE		001044 - REGION AYACUCHO-EDUCACION SARA SARA		
primaria	educativos oportunos para mejorar sus aprendizajes en aula	comunicación)		
De manera integral, en base a la información anterior, ¿cómo el cumplimiento de las AO e inversiones clave vienen determinando la situación de la AEI? ¿Cómo las recomendaciones contribuirán a revertir dicha situación? Asegurar que los materiales y recursos educativos sean recibidos y distribuidos al interior de las instituciones educativas y programas educativos, así mismo que estos estén a disposición de los estudiantes y docentes, facilitaran su uso correcto pedagógicamente en el desarrollo de las labores diarias en el aula, por lo que su cumplimiento con la entrega oportuna determinaran que la mejora en los logros de aprendizajes en nuestros estudiantes y el AEI tenga el impacto y cumplimiento de objetivos planteados.				

- (A) Las AO e inversiones clave pueden ser entendidas como aquellas que son determinantes en el logro de la AEI, aquellas cuyo cumplimiento implica directamente el avance o cumplimiento de la AEI, o representan su materialización.
- (B) Descripción breve sobre en qué consiste la AO / inversión y cómo contribuye o materializa el logro de la AEI.
- (C) Valorar el nivel de cumplimiento de las AO / inversión en base a la información de seguimiento u otra complementaria.
- (D) Para asegurar el nivel de implementación esperado en las AEI a su cargo o en las que contribuye. Factores relacionados con la asignación de recursos (humanos, financieros, tecnológicos), procesos de transformación de recursos, procesos de distribución o entrega, procesos de apoyo, mecanismos de coordinación entre responsables de la ejecución en distintos niveles de gobierno, regulaciones requeridas, factores externos, otros.
- (E) La recomendación debe ser concreta en base a los factores identificados en la columna D para mejorar la situación descrita en la columna C.

Cuadro 1: Nivel de implementación medido por el indicador de la AEI

Código	AEI / Indicador	Línea Base		LE	VO		Avance Tipo I (%)	
		Año	Valor	2025	2025		2025	
					Sem1	Anual	Sem1	Anual
AEI.01.03	MATERIALES EDUCATIVOS NECESARIOS PARA EL LOGRO DE LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES DE EBR						ND	ND
AEI.01.03	MATERIALES EDUCATIVOS NECESARIOS PARA EL LOGRO DE LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES DE EBR						ND	ND
IND.01.AEI.01.03	Porcentaje de instituciones educativas públicas de primaria cuyas aulas reciben material educativo	2018	97.30	100	100	ND	ND	ND

Nota: Las siglas LE significan Logro esperado y VO, valor obtenido

La AEI 01.03: Materiales educativos necesarios para el logro de los estándares de aprendizaje para estudiantes de EBR; en la evaluación anual se puede observar un **valor obtenido de 100 % al culminó al primer semestre**, esto principalmente por el cumplimiento del 100 % de la meta física de actividades operativas de enero a junio. Así mismo la U.E cumplió con la distribución de materiales 2025 para las II.EE de su jurisdicción, garantizando el recurso educativo en aula para las labores que desempeñan los docentes y nuestros estudiantes.



Cuadro 2: Ejecución física de las AO e inversiones vinculadas a la AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	Número de AO	Número de AO con Ejecución física $\geq 100\%$	Promedio de Ejecución física Ajustado de las AO
		1/	2/	3/
AEL01.03	MATERIALES EDUCATIVOS NECESARIOS PARA EL LOGRO DE LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES DE EBR	6	6	100
04.01	AREA DE GESTIÓN PEDAGOGICA	6	6	100

1/ Se contabiliza el número de AO con programación física anual mayor a cero y con seguimiento aprobado

2/ De las AO resultantes del 1/ se contabiliza cuantos tuvieron un nivel de ejecución promedio mayor o igual al 100% al primer semestre.

3/ Se obtiene el nivel de ejecución física promedio por CC, considerando valores truncados al 100% en la ejecución de las AO al primer semestre. A nivel de AEI no se promedia los valores por CC, sino de todas las AO. En los promedios solo se consideran las AO con programación física mayor a 0 al primer semestre.

Con respecto al avance en la ejecución física de las A.O en relación al POI Anual y el logro esperado del AEI, podemos determinar que al culminó del primer semestre se está cumpliendo con la ejecución de metas físicas programadas y se logró cumplir mes a mes según la programación en el POI anual, así mismo al cierre del mes de junio se observa que todas las metas físicas **cumplen al 100 %**, por lo tanto estaríamos coadyuvando a la implementación de este AEI y mejorando los niveles de satisfacción en la población objetivo.



Cuadro 3: Modificaciones de las AO e inversiones vinculadas a la AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	AO finaliza do la con sistencia POI - PIA	AO del POI modifica do	AO creadas	AO inactiva das	AO reprogra madas
		1/	2/	3/	4/	5/
AEI.01.03	MATERIALES EDUCATIVOS NECESARIOS PARA EL LOGRO DE LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES DE EBR	0	6	6	0	0
04.01	AREA DE GESTION PEDAGOGICA	0	6	6	0	0

- Se contabiliza el número de AO activas y con financiamiento completo en la consistencia POI - PIA
- 2/ Se contabiliza el número de AO activas y con programación anual física mayor a cero finalizado al periodo de evaluación
- 3/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en la etapa de ejecución y que estén activas
- 4/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, inactivadas en la etapa de ejecución
- 5/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, cuyas metas físicas fueron modificadas en la etapa de ejecución (considerando solo las AO activas).

Las modificaciones realizadas en el POI respecto al AEI.01.03, fueron las siguientes:

- Se modificaron seis (06) actividades operativas esto a raíz de incorporación de nuevas metas presupuestarias.
- Se crearon seis (06) actividades operativas, esto con motivo a nuevas metas presupuestales que fueron asignadas mediante transferencias a nivel del techo presupuestal.
- No se inactivaron actividades operativas.
- No se re programaron actividades operativas.

Por lo tanto, todas estas A.O modificadas durante el primer semestre del ejercicio 2025 pertenecen al centro de costo de Área de Gestión Pedagógica.

001044 - REGION AYACUCHO- EDUCACION SARA SARA

Ficha de implementación de la AEI.01.07: SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LOS NIÑOS; NIÑAS; ADOLESCENTES Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD DE 0- 29 AÑOS

Correspondiente al primer semestre del año 2025

18 de agosto, 2025

Código y nombre de UE		001044 - REGION AYACUCHO-EDUCACION SARA SARA		
Código y denominación de OEI		OEI.01: MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO		
Código y denominación de AEI		AEI.01.07: SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LOS NIÑOS, NIÑAS; ADOLESCENTES Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD DE 0-29 AÑOS		
AO / Inversiones clave en la implementación de la AEI (A)	Alcance de la AO / inversión en contribución a la AEI (B)	Situación actual de cumplimiento de la AO / inversión (C)	Factores que afectaron el cumplimiento de lo programado (recursos, procesos de transformación, distribución, etc.) (D)	Recomendaciones para mejorar cumplimiento (E)
AOI00104400063: Ejecución de la contrata y pago oportuno al personal docente para el cumplimiento de horas efectivas normadas en las ii.ee de educación básica especial	Garantizar el cumplimiento de horas lectivas normadas en aula	Se ha cumplido al 100 % con el pago de remuneraciones mensual a 6 docentes y 2 administrativos	Ninguna	Garantizar la asignación presupuestal anual según la programación en el AIRSHP
AOI00104400064: Ejecución del pago oportuno mensual de los servicios básicos a los locales de las ii.ee de educación básica especial	Garantizar la provisión oportuna y adecuada de ss.bb en los locales escolares	Se ha cumplido al 100 % el pago mensual de servicios básicos	Ninguna	Ejecutar según la programación en el POI Anual
AOI00104400234: Adquisición de materiales de didácticos para las instituciones educativas de educación básica especial	Garantizar la dotación oportuna de materiales educativos para el cumplimiento del trabajo pedagógico en aula	Se ha cumplido al 100 % de la distribución de materiales a todas las ii.ee	Ninguna	Ejecutar según la programación en el POI Anual
De manera integral, en base a la información anterior, ¿cómo el cumplimiento de las AO e inversiones clave vienen determinando la situación de la AEI? ¿Cómo las recomendaciones contribuirán a revertir dicha situación?				
Garantizar el servicio educativo para personas con habilidades diferentes o alguna discapacidad coadyuva a mejorar la calidad de vida las personas y contribuye significativamente en que el AEI cumpla con el cierre de brechas departamental.				

Ficha de implementación de Acciones Estratégicas Institucionales

- (A) Las AO e inversiones clave pueden ser entendidas como aquellas que son determinantes en el logro de la AEI, aquellas cuyo cumplimiento implica directamente el avance o cumplimiento de la AEI, o representan su materialización.
- (B) Descripción breve sobre en qué consiste la AO / inversión y cómo contribuye o materializa el logro de la AEI.
- (C) Valorar el nivel de cumplimiento de las AO / inversión en base a la información de seguimiento u otra complementaria.
- (D) Para asegurar el nivel de implementación esperado en las AEI a su cargo o en las que contribuye. Factores relacionados con la asignación de recursos (humanos, financieros, tecnológicos), procesos de transformación de recursos, procesos de distribución o entrega, procesos de apoyo, mecanismos de coordinación entre responsables de la ejecución en distintos niveles de gobierno, regulaciones requeridas, factores externos, otros.
- (E) La recomendación debe ser concreta en base a los factores identificados en la columna D para mejorar la situación descrita en la columna C.



Cuadro 1: Nivel de implementación medido por el indicador de la AEI

Código	AEI / Indicador	Línea Base		LE	VO		Avance Tipo I (%)	
		Año	Valor	2025	2025		2025	
					Sem1	Anual	Sem1	Anual
AEI.01.07	SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LOS NIÑOS; NIÑAS; ADOLESCENTES Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD DE 0-29 AÑOS						ND	ND
AEI.01.07	SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LOS NIÑOS; NIÑAS; ADOLESCENTES Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD DE 0-29 AÑOS						ND	ND
IND.01.AEI.01.07	Porcentaje de personas con discapacidad que acceden a educación básica en instituciones educativas públicas	2018	25.90	48	4.23	ND	ND	ND

Nota: Las siglas LE significan Logro esperado y VO, valor obtenido

La AEI 01.07: Servicios de educación básica para los niños; niñas; adolescentes y jóvenes con discapacidad de 0-29 años; en la programación se puede observar un **valor obtenido de 4.23 % esperado al culminar el semestre**, esto principalmente por el cumplimiento del 100 % en el avance físico de actividades operativas que están alineados al PP 106 Inclusión de Niños y Niñas y Jóvenes con Discapacidad en la Educación Básica y Técnico Productiva, quien tiene como principales productos alineados: 3000790 Personal contratado oportunamente y 3000792 locales con condiciones físicas adecuadas.



Cuadro 2: Ejecución física de las AO e inversiones vinculadas a la AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	Número de AO	Número de AO con Ejecución física $\geq 100\%$	Promedio de Ejecución física Ajustado de las AO
		1/	2/	3/
AEI.01.07	SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LOS NIÑOS; NIÑAS; ADOLESCENTES Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD DE 0-29 AÑOS	4	4	100
04.01	ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA	4	4	100

- 1/ Se contabiliza el número de AO con programación física anual mayor a cero y con seguimiento aprobado
- 2/ De las AO resultantes del 1/ se contabiliza cuantos tuvieron un nivel de ejecución promedio mayor o igual al 100% al primer semestre.
- 3/ Se obtiene el nivel de ejecución física promedio por CC, considerando valores truncados al 100% en la ejecución de las AO al primer semestre. A nivel de AEI no se promedia los valores por CC, sino de todas las AO. En los promedios solo se consideran las AO con programación física mayor a 0 al primer semestre.

Con respecto al avance en la ejecución física de las A.O en relación al POI Anual y el logro esperado del AEI, podemos determinar que al culminó del primer semestre se está cumpliendo con la ejecución de metas físicas programadas y se logró cumplir mes a mes según la programación en el POI y al cierre del mes de junio se observa que todas las metas físicas **cumplen al 100 %**, por lo tanto estaríamos coadyuvando a la implementación de este AEI y mejorando los niveles de satisfacción en la población objetivo.



Cuadro 3: Modificaciones de las AO e inversiones vinculadas a la AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	AO finaliza do la con sistencia POI - PIA	AO del POI modifica do	AO creadas	AO inactiva das	AO reprogra madas
		1/	2/	3/	4/	5/
AEI.01.07	SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LOS NIÑOS; NIÑAS; ADOLESCENTES Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD DE 0-29 AÑOS	2	4	2	0	0
04.01	AREA DE GESTION PEDAGOGICA	2	4	2	0	0

- 1/ Se contabiliza el número de AO activas y con financiamiento completo en la consistencia POI - PIA
- 2/ Se contabiliza el número de AO activas y con programación anual física mayor a cero finalizado al periodo de evaluación
- 3/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en la etapa de ejecución y que estén activas
- 4/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, inactivadas en la etapa de ejecución
- 5/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, cuyas metas físicas fueron modificadas en la etapa de ejecución (considerando solo las AO activas).

Las modificaciones realizadas en el POI respecto al AEI.01.07, fueron las siguientes:

- Cuatro (04) actividades operativas fueron modificadas, esto a raíz de incorporación de nuevos recursos presupuestarios.
- Dos (02) actividad operativa fueron creadas, esto con motivo de asignación presupuestal con cadena presupuestal definida.
- No se inactivaron actividades operativas.
- No se re programaron actividades operativas.

Por lo tanto, todas estas A.O modificadas durante el primer semestre del ejercicio 2025 pertenecen al centro de costo de Área de Gestión Pedagógica.

Dirección Regional de Educación Ayacucho,
Unidad de Gestión Educativa Local Paríacocha,
Área de Gestión Institucional

Econ. WALTER RICARDO ALCOSER CORONADO
Planificador I



GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO
Dirección Regional de Educación
Unidad de Gestión Educativa Local
Paríacocha

Mg. Hugo M. Ujón De la Torre
DIRECTOR DEL PROGRAMA SECTORIAL

